

## أدوار الأستاذ الرئيس

تحت إشراف إداري لمدير المؤسسة، وبالتشاور مع إطار التوجيه التربوي:

حفز المتعلم على الدخول في سيرورة التفكير في مشروعه الشخصي ومساعدته على بنائه وتوطيده:

مساعدة المتعلم على تشخيص وتجاوز تعثراته الدراسية، وعلى الاندماج في الحياة المدرسية:

إنجاز أنشطة تربوية لفائدة المتعلمين لدعم قدراتهم على بناء وتكييف مشاريعهم الشخصية:

مساعدة المتعلم على التعبير عن مشروعه الشخصي ودوافع اختياراته، وعلى تحديد بدائل ملائمة:

إبداء رأيه وتقديم توجيهاته حول سير العمل الذاتي للمتعلم بخصوص مشروعه الشخصي.

## المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة إدار البيضاء سطات  
المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني

### الأستاذ الرئيس

بالتعاون مع الإعداديين والثانويات التأهيلية

دعماً للجهود الرامية إلى الرفع من جودة التوجيه المدرسي والمهني والجامعي، ومساعدة التلاميذ على بناء مشاريعهم الشخصية. وفي إطار إرساء مقتضيات التصور الجديد لنظام التوجيه المدرسي والمهني والجامعي، يتم إرساء العمل بمبدأ الأستاذ الرئيس وفق التوجيهات الصادرة عن الوزارة.

الأدوار

التنسيق والتواصل

الاجراءات التنظيمية



المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني الدار البيضاء سطات  
شارع غاندي، قرب ملحقة الحي الحسني للمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين.

Production CROSP 2020  
Version Numérique  
AREF Casablanca Settat  
الدار البيضاء سطات  
المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني الدار البيضاء سطات

### المراجع:

- المذكرة الوزارية رقم 19 X 114 بتاريخ 08 أكتوبر 2019 بشأن "الأستاذ الرئيس" بالثانويات الإعدادية والثانويات التأهيلية؛
- القرار الوزاري رقم 062.19 بتاريخ 07 أكتوبر 2019 بشأن التوجيه المدرسي والمهني والجامعي؛
- الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030.

## التنسيق والتواصل

يعتبر مجلس القسم الإطار التنظيمي والآلية المؤسسية الكفيلة باحتضان كل الاجراءات التنسيقية والتشاورية الممكنة التي يقوم بها الأستاذ الرئيس.

## الإجراءات التنظيمية

### إسناد الأقسام

- ♦ إسناد كل قسم من أقسام التعليم الثانوي بسلكه إلى أستاذ من أساتذته على ألا يتعدى عدد الأقسام المسندة إليه أربعة؛
- ♦ يجتمع مجلس القسم المعني للتداول في حالة تعدد الأساتذة الراغبين في المواكبة، ويقرر إسناد القسم لأستاذ، وفق معايير متوافق عليها؛
- ♦ يسند المدير القسم لأحد الأساتذة في حالة عدم إبداء الرغبة؛
- ♦ يحتفظ الأساتذة الرؤساء بهذه الصفة ما لم يطلبوا التخلي عنها عند نهاية الموسم الدراسي.

### مع إطار التوجيه التربوي

### مع الإدارة التربوية للمؤسسة

### مع أساتذة القسم الواحد

|   |  |   |
|---|--|---|
| ♦ إطلاعه المنتظم على سير المواكبة التربوية للمتعلمين؛               | ♦ التواصل مع الحراسة العامة بخصوص الوضعية التربوية للمتعلمين؛          | ♦ تيسير التواصل بين الأساتذة بخصيص وضعية المتعلمين؛               |
| ♦ إحالة المتعلمين ذوي صعوبات الاندماج الحادة عليه؛                  | ♦ التواصل مع آباء وأمهات وأولياء المتعلمين؛                            | ♦ تيسير التواصل بين الأساتذة والمتعلمين؛                          |
| ♦ إحالة المتعلمين ذوي صعوبات في بناء مشاريعهم الشخصية عليه؛         | ♦ تعبئة ملفات تتبع المشاريع الشخصية للمتعلمين في نهاية كل دورة دراسية؛ | ♦ رصد المتعلمين ذوي التعثرات الدراسية، والتفكير سويًا في تجاوزها؛ |
| ♦ تيسير التواصل بين إطار التوجيه التربوي والمتعلمين وأولياء أمورهم. | ♦ التفاعل مع اختيارات المتعلمين عبر مساطر التوجيه.                     | ♦ تتبع تطور كفايات الاختيار، والمشروع الشخصي لدى المتعلمين.       |

### زمن المواكبة التربوية

- ♦ تخصص حصة أسبوعية من ساعة لكل قسم؛
- ♦ تسند وجوبًا جداول الحصص غير الكاملة إلى الأساتذة الرؤساء؛
- ♦ يقطع زمن المواكبة من الغلاف الزمني المخصص للتدريس بعد استنفاد جداول الحصص غير الكاملة؛
- ♦ يؤخذ زمن المواكبة بعين الاعتبار في التعبير عن الحاجيات من الأساتذة للموسم الدراسي الموالي؛
- ♦ في حالة تعذر تخفيف جدول الحصص، تحتسب حصص المواكبة ساعات إضافية مؤدى عنها وفق النصوص الجاري بها العمل؛
- ♦ يدرج زمن المواكبة ضمن استعمال الزمن للتلاميذ؛
- ♦ يخصص الأستاذ الرئيس حصة حضورية من ساعة واحدة شهريًا على الأقل لإنجاز الأنشطة الموكولة إليه؛
- ♦ تخصص باقي الحصص للقيام بالأنشطة، بتشاور مع باقي الأطراف المعنية.

### تأطير وتنظيم العمل

- ♦ يستفيد الأستاذ الرئيس من تكوين خاص، ودعم تقني، وتدخلات تأطيرية؛
- ♦ تنجز مختلف الأنشطة وتدخلات المواكبة بفضاء التوجيه المدرسي والمهني والجامعي بعد تحديد خطة المواكبة بالتنسيق مع إطار التوجيه التربوي وإدارة المؤسسة؛
- ♦ يوثق الأستاذ الرئيس أنشطته في تقرير دوري يوضع في ملف التوجيه المدرسي والمهني، بإدارة المؤسسة؛
- ♦ تعقد لقاءات محلية وإقليمية وجهوية للتقاسم وتثمين تجارب الأساتذة الرؤساء.

### جدول التفعيل

الموسم الدراسي 2019/20: تغطية السنتين الأولى والثانية ثانوي إعدادي، والجذع المشترك والسنة الأولى بكالوريا؛  
الموسم الدراسي 2020/21: تغطية السنة الثالثة ثانوي إعدادي، والسنة الثانية بكالوريا.

